

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS II SD NEGERI 4 KARANGSARI KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :**

**JUNIA PRIHATIN**

**A 510 100 263**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS II SD NEGERI 4 KARANGSARI KABUPATEN GROBOGAN**

**TAHUN AJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**JUNIA PRIHATIN**

**A 510 100 263**

Telah disetujui dan Disyaratkan oleh pembimbing  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal: 28 Oktober 2015

## PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS II SDNEGERI 4 KARANGSARI KABUPATEN GROBOGAN**

**TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**JUNIA PRIHATIN**

**A 510 100 263**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari/ tanggal : Rabu, 10 Februari 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd .....)
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
3. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd (.....)

Surakarta,  
Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Prof. Dr. Harus Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 06060428 199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diakui dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Oktober 2015



**JUNIA PRIHATIN**

**A 510 100 263**

## MOTTO



Jadikanlah hidup menjadi bermakna.

“Hadapilah perjalanan hidupmu dengan senyuman, meskipun perjalanan hidupmu tak semanis senyuman yang kau berikan. Hidup penuh rintangan dan rintangan itu adalah tantangan, sedangkan kepuasan dan kebahagiaan adalah tantangan yang dapat kau taklukkan”.

( Penulis )

“ Berhentilah menyesali, mulailah mensyukuri. Berhentilah meragukan dan mulailah melakukan”

(Mario Teguh)

Hidup adalah perjuangan, tanpa perjuangan tidak akan ada perubahan yang lebih baik. Begitu pula dengan cinta yang butuh perjuangan karena cinta dan kasih sayang membuat hidup kita berwarna

( Penulis )

Kita pasti bisa melewati hidup ini dengan ikhlas atas ridho Allah SWT

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Almarhum Ibu tercinta, terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang tidak pernah terlupakan, semoga ibu mendapatkan tempat yang indah di akhirat.
2. Ibuku yang kedua yaitu ibu Sri Rejeki terima kasih atas semua yang kau berikan kepadaku.
3. Suamiku Joko nawanto, terima kasih atas kesetiaan dan dukungan sebagai penyemangat hidupku.
4. Anakku yang sangat aku sayangi Achmad Ganang Ardiansyah dan Marisya Rindadari.
5. Teman dekatku yang selalu memberikan semangat, menemaniku dalam suka maupun duka serta dukungan disetiap kesulitanku, terima kasih atas segalanya.
6. Sahabat – sahabatku tercinta, Agil dan Dessy yang selalu setia dan selalu berjuang bersama untuk bekal masa depan.
7. Teman – teman seperjuanganku PGSD Angkatan 2010 Kelas F, terima kasih atas kesetiaan, keceriaan dan kebersamaan yang kalian berikan kepadaku. Semoga akan terkenang selalu.
8. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, hidayah dan inayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan strategi pembelajaran *Bamboo Dancing* untuk meningkatkan motivasi belajar Matematika pada siswa kelas II SD Negeri 4 Karang Sari Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Almarhum Bapak Dr. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dorongan, bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih telah mendidik dan memberikan semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Ibu Minsih, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik terima kasih atas bimbingan dan motivasinya selama ini.

6. Bapak Imam Supriyadi, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 4 Karang Sari yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 4 Karang Sari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb*

Surakarta, 29 oktober 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar Matematika .....	8
1. Definisi Matematika .....	8
2. Tujuan Matematika .....	9
3. Ruang Lingkup Matematika .....	10
4. Motivasi Belajar .....	11
a. Pengertian Motivasi .....	11
b. Unsur – unsur Motivasi .....	12
c. Fungsi Motivasi .....	13
d. Bentuk – bentuk Motivasi .....	13
e. Motif – motif yang dipelajari .....	14
f. Indikator motivasi Belajar .....	19
B. Strategi pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	18
1. Strategi Pembelajaran .....	18
2. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	20
3. Langkah – langkah <i>Bamboo Dancing</i> .....	21
C. Kajian Penelitian yang relevan .....	23
D. Kerangka Berpikir .....	27
E. Hipotesis Tindakan .....	28

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian .....	30
C. Subyek dan Objek Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Jenis Data dan Sumber Data .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Validitas Data .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	41
I. Indikator Pencapaian .....	43

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	44
1. Profil Sekolah SD Negeri 4 Karangsari .....	44
2. Identitas Sekolah .....	44
3. Visi, Misi, dan Tujuan .....	45
4. Keadaan Sarana Prasarana SD Negeri 4 Karangsari .....	46
5. Keadaan Guru SD Negeri 4 Karangsari .....	46
6. Keadaan Siswa SD Negeri 4 Karangsari .....	47
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	47
C. Deskripsi Masing- Masing Siklus .....	54
1. Siklus I .....	54
2. Siklus II .....	71
D. Hasil Penelitian .....	85
1. Kondisi Awal (Pra Siklus) .....	86
2. Siklus I .....	86
3. Siklus II .....	87
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
 BAB V   PENUTUPAN .....	 94
A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi .....	94
C. Saran .....	95
 DAFTAR PUSTAKA .....	 96
 LAMPIRAN .....	 99

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian .....	44
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 4 Karangsari .....	46
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 4 Karangsari.....	46
Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri 4 Karangsari.....	47
Tabel 4.4 Hasil Observasi Motivasi Belajar Matematika Pra Siklus .....	49
Tabel 4.5 Prosentase Motivasi Belajar Motivasi Siswa Pra Siklus.....	51
Tabel 4.6 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Pra Siklus.....	52
Tabel 4.7 Nilai Prosentase Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Pra Siklus .....	53
Tabel 4.8 Hasil Observasi Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Pada Siklus I Pertemuan I .....	61
Tabel 4.9 Prosentase Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Siklus I Pertemuan I .....	62
Tabel 4.10 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	64
Tabel 4.11 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan I .....	64
Tabel 4.12 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas II Pada Siklus I Pertemuan II .....	66
Tabel 4.13 Prosentase Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Siklus I Pertemuan II .....	67
Tabel 4.14 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	68
Tabel 4.15 Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan II .....	69
Tabel 4.16 Hasil Observasi Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Pada Siklus II Pertemuan I .....	76

Tabel 4.17	Prosentase Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Siklus II Pertemuan I .....	77
Tabel 4.18	Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	78
Tabel 4.19	Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan I .....	79
Tabel 4.20	Hasil Observasi Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Pada Siklus II Pertemuan II .....	80
Tabel 4.21	Prosentse Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas II Siklus II Pertemuan II .....	81
Tabel 4.22	Nilai Ketercapaian Setiap Indiktor Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	82
Tabel 4.23	Nilai Ketercapaian Setiap Indikator Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan II .....	83
Tabel 4.24	Nilai Ketercapaian Tujuan Penelitian (Motivasi Belajar).....	86
Tabel 4.25	Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa Kelas II.....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 4.1 Diagram Prosentase Motivasi Belajar Matematika Pra Siklus .....	51
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar Setiap Indikator Pra Siklus.....	53
Gambar 4.3 Diagram Prosentase Motivasi Belajar Siswa Matematika pada Siklus I Pertemuan I .....	63
Gambar 4.4 Diagram Prosentase Motivasi Belajar Setiap Indiktor Siklus I Pertemuan I .....	65
Gambar 4.5 Diagram Prosentase Motivasi Belajar Siswa matematika pada Siklus I Pertemuan II .....	67
Gambar 4.6 Diagram Prosentase Motivasi Belajar Setiap Indikator Siklus I Pertemuan II.....	69
Gambar 4.7 Diagram Prosentase Motivasi Belajar Siswa matematika pada Siklus II Pertemuan I .....	77
Gambar 4.8 Diagram Prosentase Motivasi Belajar Setiap Indikator Siklus II Pertemuan I .....	79
Gambar 4.9 Diagram Prosentase Motivasi Belajar Siswa Matematika pada Siklus II Pertemuan II .....	81
Gambar 4.10 Diagram Prosentase Minat Belajar Setiap Indikator Siklus II Pertemuan II .....	83
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Setiap Siklus .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Persetujuan Instrumen .....	99
Lampiran 2 Surat Ijin Riset .....	100
Lampiran 3 Surat Keterangan .....	101
Lampiran 4 Surat Pernyataan Kolaborasi .....	102
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa .....	103
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dialog Awal Guru .....	104
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dialog Awal Siswa .....	106
Lampiran 8 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus .....	108
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I .....	109
Lampiran 10 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	114
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II .....	115
Lampiran 12 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	120
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Siklus I Guru .....	121
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Siklus I Siswa .....	123
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I .....	124
Lampiran 16 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	129
Lampiran 17 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II .....	130
Lampiran 18 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	135
Lampiran 19 Pedoman Wawancara Siklus II Guru .....	136
Lampiran 20 Pedoman Wawancara Siklus II Siswa .....	138
Lampiran 21 Silabus .....	139
Lampiran 22 RPP Pra Siklus .....	143
Lampiran 23 RPP Siklus I Pertemuan I dan II .....	145
Lampiran 24 RPP Siklus II Pertemuan I dan II .....	155
Lampiran 25 Dokumentasi Foto .....	165

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS II SD  
NEGERI 4 KARANGSARI KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Junia Prihatin, A 510 100 263, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2015, 95 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar Matematika pada siswa kelas II melalui penerapan strategi pembelajaran *Bamboo Dancing*. Jenis dari penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Bamboo Dancing*. Penelitian ini menggunakan 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri 2 pertemuan. Subyek penelitian ini adalah peneliti yang bertindak sebagai guru dan siswa kelas II SD Negeri 4 Karangsari yang berjumlah 20 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran *Bamboo Dancing* dalam meningkatkan motivasi belajar Matematika di kelas II SD Negeri 4 Karangsari Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data pada penelitian ini terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa kelas II pada mata pembelajaran Matematika di SD Negeri 4 Karangsari. Hal ini dapat dilihat dari motivasi belajar siswa melalui beberapa indikator, yaitu: Tekun menghadapi tugas pada pra siklus sebesar 49% pada siklus I meningkat menjadi 58% dan pada siklus II meningkat menjadi 80%. Ulet menghadapi kesulitan ( tidak lekas putus asa) pada pra siklus sebesar 51%, pada siklus I meningkat menjadi 60%, dan pada siklus II meningkat menjadi 83%. Tidak cepat bosan terhadap tugas – tugas yang rutin pada pra siklus sebesar 49%, pada siklus I meningkat menjadi 55%, dan pada siklus II meningkat menjadi 80%. Senang mencari dan memecahkan masalah soal - soal pada pra siklus sebesar 52%, pada siklus I meningkat menjadi 64%, dan pada siklus II meningkat menjadi 80%.

Kata kunci: *motivasi belajar, strategi pembelajaran Bamboo Dancing*



**IMPLEMENTATION STRATEGY FOR LEARNING DANCING BAMBOO  
LEARNING MOTIVATION INCREASE IN CLASS II SD 4 KARANGSARI  
DISTRICT STATE GROBOGAN ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Concerned Junia, A 510 100 263, Department of Primary School Teacher  
Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta,  
2015, 95 pages.

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to improve students' motivation to learn Mathematics in grade II through the application of learning strategies Bamboo Dancing. Type of this research is the Classroom Action Research (CAR), which consists of planning, action, observation, and reflection using Bamboo Dancing learning strategies. This study uses two cycles with each cycle comprising 2 meeting. The subjects of this study are researchers who act as teachers and students of grade II SD Negeri 4 Karangsari totaling 20 students as subjects receiver action. The object of this study is a learning strategy Bamboo Dancing in increasing motivation to learn Mathematics in grade II SD Negeri 4 Karangsari Grobogan Academic Year 2014/2015. Methods of data collection is done through observation, interviews, and documentation. To ensure the validity of the data used source triangulation techniques and triangulation techniques. Data analysis techniques in this study consisted of: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed an increase in student motivation class II on the eyes learning of Mathematics in primary school 4 Karangsari. It can be seen from the students' motivation through several indicators, namely: Diligent face the task of pre-cycle by 49% in the first cycle increased to 58% and on the second cycle increased to 80%. Tenacious difficulties (not quickly despair) in the pre-cycle by 51%, in the first cycle increased to 60%, and the second cycle increased to 83%. Do not get bored of the task - a task that routine pre-cycle by 49%, in the first cycle increased to 55%, and the second cycle increased to 80%. Looking happy and memecahkn issues matter - matter of the pre-cycle by 52%, in the first cycle increased to 64%, and the second cycle increased to 80%.

Keywords: learning motivation, learning strategies Bamboo Dancing